

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 1 DE 9
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

FORMATO ÚNICO DE CARGUE

CÓDIGO DE META	NOMBRE DE LA META	INDICADOR DE PRODUCTO	TIPO DE INDICADOR
P1S22MP42	6 Instituciones educativas apoyadas en la promoción, acompañamiento y desarrollo de procesos de investigación educativa, pedagógica y productiva; con pertinencia de acuerdo a la especialidad de las regiones	Número de Documentos de investigación elaborados	Acumulado

META PROGRAMADA VIGENCIA	AVANCE A LA FECHA*	META CUATRIENIO
2	3	6

– *: De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

Nota: En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

Dependencia responsable: (Secretaría de Educación del Tolima)

Fecha del reporte: (8/07/2025)

Periodo de reporte: (01/01/2025 - 30/06/2025)

Tipo de soporte: (Marque con una X el tipo de evidencia)

TIPO DE SOPORTE	
FOTOGRAFICO	
VIDEO	
CONTRATO / CONVENIO	
ACTA	
OFICIO	
OTRO ¿CUÁL? Documento de investigación	

Beneficiados: (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL?	

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 2 DE 9
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

Enfoque diferencial y territorial: (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	
	RURAL	
ÉTNICO	INDÍGENA	
	AFRO	
	RROM	
SEXO	HOMBRE	
	MUJER	
CICLO VITAL	(0 – 5 AÑOS)	
	(6 – 11 AÑOS)	
	(12-17 AÑOS)	
	(18 A 28 AÑOS)	
	(29 A 59 AÑOS)	
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	(MAYOR DE 60 AÑOS)	
	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVLIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	

Nota: Se debe aclarar que la suma del total de beneficiarios no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiado puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describa y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

No.	ACTIVIDAD
1	La Secretaría de Educación desde la Dirección de Calidad Educativa realizó promoción y acompañamiento al IX Encuentro de semilleros de Investigación realizado y liderado por la I.E. Escuela Normal Superior Fabio Lozano Torrijos, trabajo realizado por la I.E. que ha permitido consolidar experiencias que apuntan a resaltar la importancia de la investigación educativa, entendida como el proceso reflexivo y sistematizado que realiza el maestro antes, durante y después de sus prácticas pedagógicas. La Secretaría de

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO		PÁG. 3 DE 9
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

	<p>Educación emitió y publicó circular 0127 del 8 de mayo del 2025 para promocionar e invitar a las I.E. a participar en el encuentro.</p> <p>El encuentro de semilleros se realizó el 3 de junio en la I.E. Fabio Lozano Torrijos, con el acompañamiento de la Secretaría de Educación del Tolima, se presentó una conferencia sobre "STEM+ ENERGÍAS una experiencia de innovación e investigación educativa" por el Dr. Edwin Rodríguez de la Universidad de la Salle y diferentes ponencias presentadas por diferentes instituciones educativas invitadas.</p> <p>Programación:</p> <p>3. PROGRAMA:</p> <p>I. REGISTRO DE ASISTENTES (7:00 A 7:30)</p> <p>II. ACTO PROTOCOLARIO (7:30 A 8:30 a.m.)</p> <p>1. Intervención musical sinfónica municipio Falan 2.</p> <p>Saludo y apertura del evento (Magíster Carmen Aleisy Rodríguez Sánchez – Rectora ENS Falan)</p> <p>3. Oración – estudiante del PFC – Hellen Pineda</p> <p>4. Himno Nacional</p> <p>5. Himno Normal Superior Fabio Lozano Torrijos</p> <p>6. Intervención de la Secretaría de Educación, dirección de calidad educativa. (8:30 a 9:00)</p> <p>7. Conferencia: “STEM + ENERGÍAS una experiencia de innovación e investigación educativa” por el Dr Edwin Rodríguez Universidad de la Salle (9:00 a 9:30)</p> <p>8. Conversatorio: Practica de observación: un acercamiento a la cotidianidad escolar por estudiantes del grado 11° y semestre I 2025 A (9:30 a 10:00)</p> <p>9. Lanzamiento: del volumen 3 de la revista de investigación educativa: Reflexiones pedagógicas. RECESO: 10:00 a 10:30 a.m</p> <p>Ponencias Presentadas:</p> <p>III. PONENCIAS 10:30 A 12:30 P.M.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>HORA</th> <th>SALA A Aula de Matemáticas Jessica Noreña (relatoría) Gigiola Sánchez (moderadora)</th> <th>SALA B Aula de Tecnología Sara Castañeda (relatora) María Munévar (Moderadora)</th> <th>SALA C Aula Múltiple Yuli Moreno (relatoría) Lorena Gallego (moderador)</th> <th>SALA D 2ºP Biblioteca Andrés Martínez (Relator) Zulma Lozano (moderador)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10:30 a 11:00</td> <td>Semestre III – ENS FALAN "Estrategia para prevenir el incremento de situaciones de acoso escolar en los estudiantes de primaria de las sedes Piedecuesta, Mondeco y el Refugio de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"</td> <td>Semestre II – ENS FALAN "Estrategias para mejorar el aprendizaje del lenguaje en estudiantes del grado 3, con disgrafía y disortografía de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"</td> <td>Semestre IV – ENS FALAN "Implementación proyecto de aula a través del manejo de recursos didácticos mediante la caracterización de plantas nativas para la enseñanza de las ciencias naturales en algunas sedes de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"</td> <td>Semestre V – ENS FALAN "La gamificación y el aprendizaje basado en problemas para el fortalecimiento de las habilidades psicolingüísticas comunicativas: propuesta de intervención didáctica en 4º de primaria de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"</td> </tr> </tbody> </table>	HORA	SALA A Aula de Matemáticas Jessica Noreña (relatoría) Gigiola Sánchez (moderadora)	SALA B Aula de Tecnología Sara Castañeda (relatora) María Munévar (Moderadora)	SALA C Aula Múltiple Yuli Moreno (relatoría) Lorena Gallego (moderador)	SALA D 2ºP Biblioteca Andrés Martínez (Relator) Zulma Lozano (moderador)	10:30 a 11:00	Semestre III – ENS FALAN "Estrategia para prevenir el incremento de situaciones de acoso escolar en los estudiantes de primaria de las sedes Piedecuesta, Mondeco y el Refugio de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"	Semestre II – ENS FALAN "Estrategias para mejorar el aprendizaje del lenguaje en estudiantes del grado 3, con disgrafía y disortografía de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"	Semestre IV – ENS FALAN "Implementación proyecto de aula a través del manejo de recursos didácticos mediante la caracterización de plantas nativas para la enseñanza de las ciencias naturales en algunas sedes de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"	Semestre V – ENS FALAN "La gamificación y el aprendizaje basado en problemas para el fortalecimiento de las habilidades psicolingüísticas comunicativas: propuesta de intervención didáctica en 4º de primaria de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"
HORA	SALA A Aula de Matemáticas Jessica Noreña (relatoría) Gigiola Sánchez (moderadora)	SALA B Aula de Tecnología Sara Castañeda (relatora) María Munévar (Moderadora)	SALA C Aula Múltiple Yuli Moreno (relatoría) Lorena Gallego (moderador)	SALA D 2ºP Biblioteca Andrés Martínez (Relator) Zulma Lozano (moderador)							
10:30 a 11:00	Semestre III – ENS FALAN "Estrategia para prevenir el incremento de situaciones de acoso escolar en los estudiantes de primaria de las sedes Piedecuesta, Mondeco y el Refugio de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"	Semestre II – ENS FALAN "Estrategias para mejorar el aprendizaje del lenguaje en estudiantes del grado 3, con disgrafía y disortografía de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"	Semestre IV – ENS FALAN "Implementación proyecto de aula a través del manejo de recursos didácticos mediante la caracterización de plantas nativas para la enseñanza de las ciencias naturales en algunas sedes de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"	Semestre V – ENS FALAN "La gamificación y el aprendizaje basado en problemas para el fortalecimiento de las habilidades psicolingüísticas comunicativas: propuesta de intervención didáctica en 4º de primaria de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"							



**GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

**CÓDIGO:
INS-PD-001
VERSIÓN: 01**

PROCESO

**PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL
DESARROLLO**

PÁG. 4 DE 9

**FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-
EJECUTOR TOLIMA.**

**VIGENTE DESDE:
28/06/2022**

11:00 a 11:30	Institución Educativa Carlos Lleras Restrepo "Avifauna presente en los entornos de la institución educativa Carlos Lleras Restrepo, vereda llano de la virgen, municipio de Coello, Tolima"	I.E técnica industrial Simón Bolívar "El Semillero como laboratorio pedagógico: Experiencias de Aprendizaje con el Cultivo de Setas de Macrohongos en el Municipio de Guamo, Tolima"	Semestre V – ENS PENSILVANIA "Juegos cooperativos y talleres de autoexpresión como estrategias para fortalecer la autoestima en los estudiantes de 5° grado en la escuela Santa Imelda de Pensilvania"	Semestre V – ENS IBAGUÉ "Relaciones socioemocionales en los estudiantes de básica primaria"
11:30 a 12:00	Semestre IV – ENS FALAN "Implementación proyecto de aula a través del manejo de recursos didácticos mediante la caracterización de plantas nativas para la enseñanza de las ciencias naturales en algunas sedes de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"	Semestre V – ENS FALAN "La gamificación y el aprendizaje basado en problemas para el fortalecimiento de las habilidades psicolingüísticas comunicativas: propuesta de intervención didáctica en 4° de primaria de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"	Semestre III – ENS FALAN "Estrategia para prevenir el incremento de situaciones de acoso escolar en los estudiantes de primaria de las sedes Piedecuesta, Mondeco y el Refugio de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"	Semestre II – ENS FALAN "Estrategias para mejorar el aprendizaje del lenguaje en estudiantes del grado 3, con digrafía y disortografía de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"
12:00 a 12:30	Semestre V – ENS PENSILVANIA "Estrategias pedagógicas y metodológicas que se deben implementar para mejorar el proceso de aprendizaje de los niños y niñas con el trastorno de déficit de atención e hiperactividad (tdah) de la institución Educativa Pensilvania.	I.E TÉCNICA COMERCIAL GUASIMAL "Chatbots educativos como herramientas de apoyo en la enseñanza- aprendizaje: una propuesta desde la Inteligencia Artificial"	Semestre V – ENS IBAGUÉ "Superando barreras educativas en el municipio de Ibagué: propuestas para abordar la falta de acceso a la educación rural desde un enfoque de participación comunitaria en la niñez"	I.E TÉCNICA COMERCIAL GUASIMAL "Diseño e implementación de una incubadora avícola automatizada como alternativa tecnológica para familias rurales del Espinal, Tolima."

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	VERSIÓN: 01
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		PÁG. 5 DE 9
			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

HORA	SALA A Aula de Matemáticas Sara Castañeda (moderador y relatoría)	SALA B Aula de Tecnología Jessica Noreña (relatoría) Zulma Lozano (moderador)	SALA C Aula Múltiple Yuli Moreno (relatoría) Lorena Gallego (moderador)	SALA C 2ª Biblioteca Andrés Martínez (Relator) María Munévar (Moderadora)
1:30 a 2:00	Semestre V – ENS FALAN "La gamificación y el aprendizaje basado en problemas para el fortalecimiento de las habilidades psicolingüísticas comunicativas: propuesta de intervención didáctica en 4º de primaria de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"	Semestre IV – ENS FALAN "Implementación proyecto de aula a través del manejo de recursos didácticos mediante la caracterización de plantas nativas para la enseñanza de las ciencias naturales en algunas sedes de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"	Semestre II – ENS FALAN "Estrategias para mejorar el aprendizaje del lenguaje en estudiantes del grado 3, con digrafía y disortografía de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"	Semestre III – ENS FALAN "Estrategia para prevenir el incremento de situaciones de acoso escolar en los estudiantes de primaria de las sedes Piedecuesta, Mondeco y el Refugio de la IE normal superior Fabio Lozano Torrijos"
2:00 a 2:30	I.E TÉCNICA COMERCIAL GUASIMAL "Guasimal Robotiza: Tiempo Libre, Innovación y Aprendizaje Rural"	ENS FALAN "fortalecimiento de la identidad cultural para el desarrollo sostenible en las comunidades rurales de falan desde la cátedra comunal"	I.E TÉCNICA COMERCIAL GUASIMAL "Recicla Play: Videojuego Educativo para la Concientización Ambiental desde la Gamificación Escolar"	Semestre V – ENS PENSILVANIA ¿Es la evaluación un proceso o un elemento de medición de saberes?

Durante el evento se presentó la revista de investigación y el proyecto de investigación denominado "LA GAMIFICACIÓN Y EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES PSICOLINGÜÍSTICAS COMUNICATIVAS: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN 4º DE PRIMARIA DE LA IE ESCUELA NORMAL SUPERIOR FABIO LOZANO TORRIJOS" y la revista de investigación educativa Reflexiones pedagógicas.



	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 6 DE 9
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

Registro fotográfico evento 8 de mayo del 2025 en la I.E. Fabio Lozano Torrijos:
Encuentro de Semilleros de Investigación.



Igualmente, la institución educativa Patio Bonito del Líbano, ha desarrollado un valioso trabajo investigativo en el marco del proyecto pedagógico productivo “Preparando pan, amasando saber”, el cual ha permitido articular los saberes académicos con prácticas significativas para la vida. A través de este proyecto, se han promovido procesos de aprendizaje integrales que fortalecen competencias en áreas como matemáticas, ciencias naturales, lenguaje y emprendimiento, al tiempo que se fomenta el trabajo colaborativo y la apropiación cultural. La elaboración del pan se convierte así en una estrategia pedagógica que motiva a los estudiantes a investigar, experimentar y construir conocimientos a partir de una actividad cotidiana, potenciando el desarrollo de habilidades investigativas, técnicas y sociales en un contexto real y significativo.

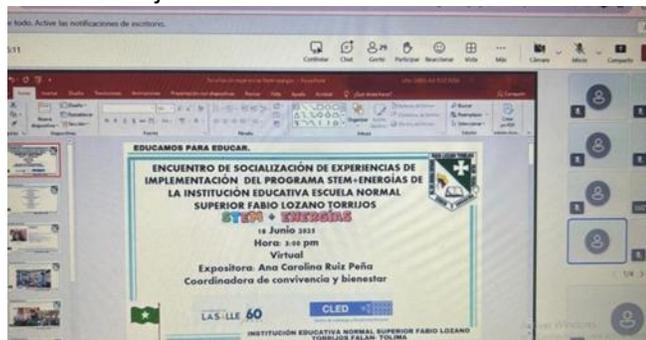
La institución educativa Lepanto de Murillo, viene desarrollando su trabajo investigativo con la Granja, y realizó un documento investigativo denominado PROYECTO TRANVERSAL “CENTRO DE INTERES LA HUERTA ESCOLAR”. El proyecto transversal “Centro de interés: la huerta escolar” constituye una estrategia pedagógica que articula diversas áreas del conocimiento con la práctica agrícola, permitiendo a los estudiantes aprender de manera significativa a partir del contacto directo con la tierra. A través de la implementación y el cuidado de una huerta escolar, se promueve el desarrollo de competencias en ciencias naturales, matemáticas, tecnología, ética, sociales y ambientales, al tiempo que se fomenta el respeto por el entorno, la sostenibilidad y los valores de responsabilidad, trabajo colaborativo y autonomía. Este proyecto investigativo busca además fortalecer la seguridad alimentaria, recuperar saberes ancestrales y generar conciencia sobre la importancia de los recursos naturales, convirtiendo el espacio escolar en un laboratorio vivo donde se cultiva no solo alimento, sino también conocimiento, conciencia ecológica y compromiso social.

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 7 DE 9
FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.			VIGENTE DESDE: 28/06/2022

Estás dos instituciones tienen el acompañamiento del SENA y el Centro de Productividad del Tolima que ha sido fundamental para el fortalecimiento y la proyección de los proyectos pedagógicos productivos desarrollados en la institución. A través del SENA, los estudiantes han recibido formación técnica especializada, talleres prácticos y certificación de competencias en áreas como panadería, manipulación de alimentos, agricultura básica y emprendimiento, lo que eleva la calidad de los procesos formativos y mejora las oportunidades de inserción laboral. Por su parte, el Centro de Productividad del Tolima ha brindado asesoría en modelos de negocio, sostenibilidad y diseño de estrategias de comercialización, fortaleciendo el componente empresarial de iniciativas como la huerta escolar y la panadería educativa. Esta articulación interinstitucional ha permitido consolidar proyectos con alto impacto educativo, económico y social, promoviendo el desarrollo integral de los estudiantes y el tejido comunitario

A través de la Universidad de la Salle se encuentra realizando acompañamiento al semillero de investigación "Stem + energías una experiencia de innovación e investigación educativa" de la I.E. Escuela Normal Superior Fabio Lozano Torrijos. El día 18 de junio de manera virtual se realizó la socialización de experiencias de semilleros de investigación sobre implementación del programa STEM ENERGIA DE LA Institución Educativa Escuela Normal Superior Fabio Lozano Torrijos, Este programa innovador busca despertar el interés y la comprensión en ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas STEAM, con un enfoque especial en las energías renovables y sostenibles, a través de proyectos prácticos, experimentos y actividades colaborativas, donde los jóvenes podrán aplicar sus conocimientos de forma tangible, desarrollando su pensamiento crítico, creatividad y capacidad de resolución de problemas.

Pantallazos- reunión virtual el 18 de junio del 2025: Socialización de experiencias de semilleros de investigación: Implementación del Programa STEM+ ENERGIAS- I.E. Fabio Lozano Torrijos



Pantallazos- reunión virtual el 18 de junio del 2025: Socialización de experiencias de semilleros de investigación: Implementación del Programa STEM+ ENERGIAS- I.E. Fabio Lozano Torrijos



**GOBERNACIÓN DEL TOLIMA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

**CÓDIGO:
INS-PD-001**

VERSIÓN: 01

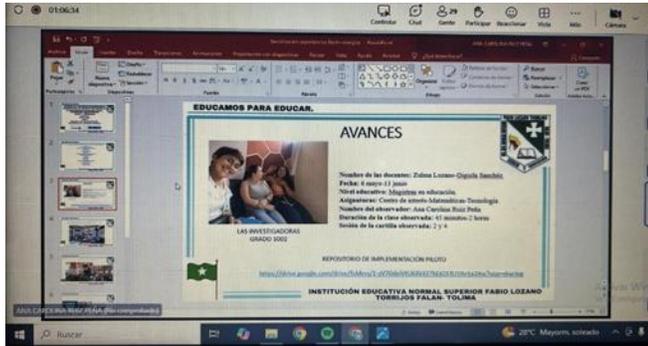
PROCESO

**PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL
DESARROLLO**

PÁG. 8 DE 9

**FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-
EJECUTOR TOLIMA.**

**VIGENTE DESDE:
28/06/2022**



La institución educativa se encuentra realizando un capítulo del libro de investigación, capítulo 6 " Formación docente para la ciencia, tecnología e investigación"

	C	D	E
II	Capítulo 6	La formación docente para la ciencia, tecnología e innovación	María Teresa Durán, Jessica Noreña y Yira Epliny (Agregar según corresponda)
	Capítulo 7	Experiencia de implementación ENS Fabio Lozano Torrijos	Henry y Ana Yuly Moreno (Agregar según corresponda) (Agregar según corresponda)
	Capítulo 8	Experiencia de implementación ENS Río de Oro	
	Capítulo 9	Experiencia de implementación ENS Indígena de Uribe	Katherin Laguna y Nathaly (Agregar según corresponda)
III	Capítulo 10	Experiencia de implementación IE Gustavo Morales Morales	Numpaque y Ithiana

La primera entrega del documento el 18 de julio y la entrega final el 30 de julio.

2

2. LOCALIZACIÓN (inversión focalizada)

MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR * RP**

- *: solo si aplica.
- RP*: registro presupuestal.

3. Evidencias

Anexar los respectivos soportes que permiten verificar las acciones realizadas por lo tanto debe ser conducentes, pertinentes, claras y útiles como actas de entrega, fotos con su descripción (formato

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 9 DE 9
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

JPG o PNG), actas parciales (formato PDF), certificaciones entre otros soportes a la gestión, que no superen las 10 páginas, incluyendo evidencias.



PAOLA ANDREA FLOREZ CORPUS

Directora de Calidad

Reportado por: Andrea Lisette Beltrán Sánchez - Ilva Ines Vargas Caviedes

Consolidado: William Eduardo García Suárez / Profesional Universitario

Cargado por: Daniel Andrés Murillo Sterling/ Contratista Secretaría de Planeación, Prospectiva y TIC